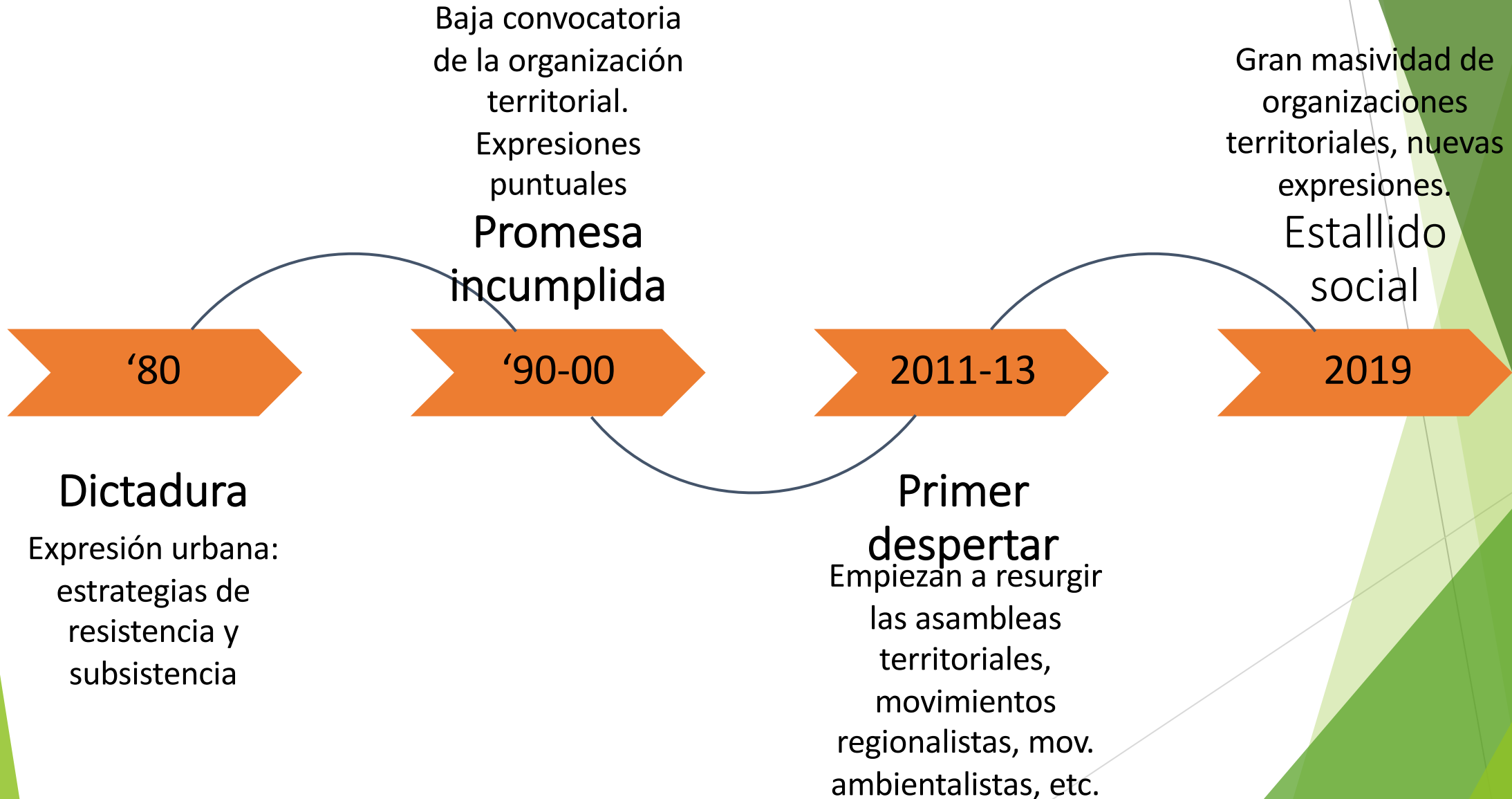


La cartografía crítica como aprendizaje para la resistencia y la transformación territorial

Froilán Cubillos Alfaro
Geógrafo, Doctor en Educación
Departamento de Historia y Geografía
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Colectivo de Geografía Crítica Gladys Armijo

Contexto Social



¿Qué hacer desde la Geografía Crítica?

- ▶ En un contexto de crisis política, social y ecológica del modelo de desarrollo capitalista neoliberal.
- ▶ La geografía se posiciona desde el análisis espacial para comprender , explicar y transformar la realidad social.
- ▶ Frente a la realidad social actual (compleja) es necesario buscar caminos de solución a las problemáticas políticas, sociales y ecológicas .

Zonas de sacrificio ambiental: Extractivismo y conflictos territoriales



CONFLICTO TERRITORIAL (D-T-R)

Encuentro y/o desencuentro de distintas formas de ejercer la **territorialidad**. En donde se evidencian distintos **actores**, quienes tienen el **poder económico y político** que se vinculan con distintas **redes globales de decisión** (Empresas y Estado) y por otro lado los **actores locales comunitarios**, que ejercen **resistencia** desde la **identidad territorial**, transmitiendo a sus generaciones **valores culturales y sociales locales** de su **ejercicio histórico de apropiación social del espacio geográfico**.

Procesos territoriales

T

Proceso material de apropiación de un territorio. Esta materialización se da en el uso, valorización y dinámica de conflictividad entre distintos agentes que disputan el territorio

TERRITORIALIZACIÓN

D

Proceso en el cual los actores sociales de mayor poder espacial, por lo tanto político y económico, imponen su territorialización frente a los actores comunitarios. Este proceso supone la paulatina imposibilidad de reproducir las estrategias de consolidación espacial preexistentes.

DESTERRITORIALIZACIÓN

R

Este proceso surge como respuesta al proceso de desterritorialización, ya que proviene de las acciones generadas por los actores comunitarios que se plantean en la resistencia, defensa y lucha de su territorialidad. (...) desde el conflicto generado a nivel local por los actores Privados y Públicos (de intereses globales), se tensiona la configuración tradicional, locales

RETERRORIZACIÓN

Propuesta desde una Cartografía Crítica

- ▶ Trabajo con territorios locales
- ▶ Desde el diálogo de saberes
- ▶ Representar las territorialidades no hegemónicas
- ▶ Evidenciar los Conflictos Territoriales a distintas escalas, procesos y actores.

Cómo se expresa el aprendizaje del territorio (D-T-R)

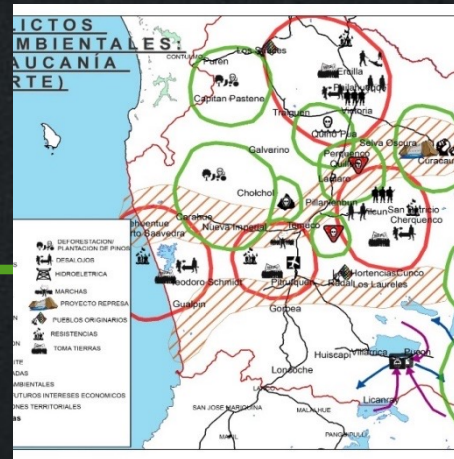
Se interrelacionan resistencia y transformación

Territorialización (T)



Como diagnóstico territorial: incidencia de agentes globales y/o el Estado: actividades productivas, caracterización de la producción, extensión, uso recursos, flujos, redes, dueños, etc.

Desterritorialización (D)



Como reconocimiento de los procesos de opresión: usurpación de tierras, represión, control, reconocimiento de problemáticas que afectan a actores locales, etc.

Reterritorialización (R)



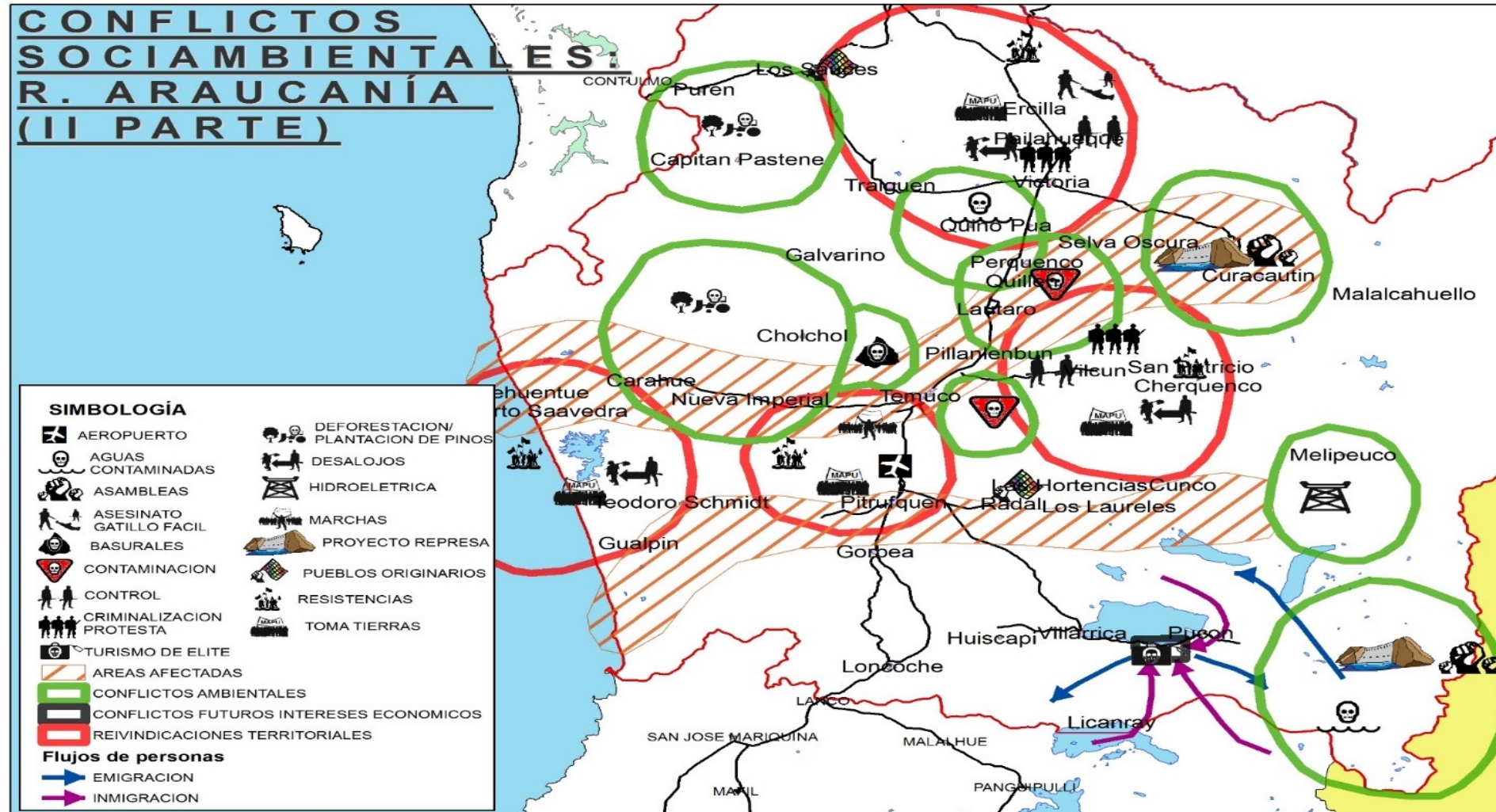
Como posibilidad de insurgencia: memoria local, saberes locales, espacios de organización, estrategias en el ejercicio de la territorialidad, etc.



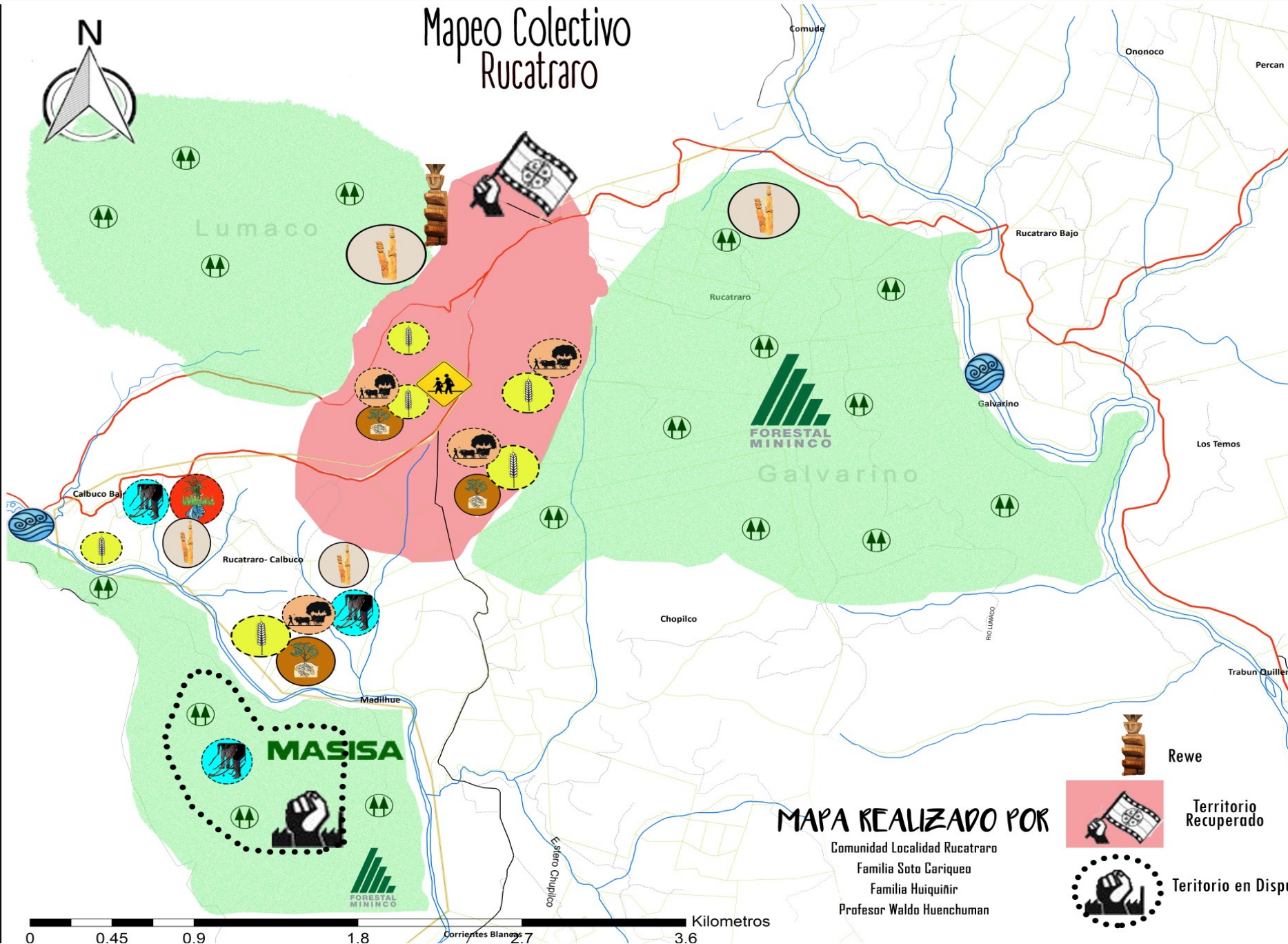
MAPEO COLECTIVO CRITICO

- ▶ Es un proceso dialógico de creación de representaciones espaciales de características emancipatorias, el cual busca relevar las dinámicas socioterritoriales históricas que se constituyen a partir de las interacciones intersubjetivas y cotidianas de las personas que habitan los territorios locales.
- ▶ En este proceso se busca que las y los participantes sean quienes habitan los territorios locales, de tal forma que puedan plasmar en un material grafico sus distintas visiones sobre el espacio en el cual se desenvuelven cotidianamente.
- ▶ Se entiende que el “mapa” es solamente un recurso, una herramienta y/o un medio, comprendiendo que se integra a un proceso mayor de transformación y liberación social.

El Mapeo Colectivo como Metodología de la Didáctica del Territorio



Mapeo Colectivo Rucatraro



Simbología

- Comunas
- Hidrografía
- Caminos**
 - huella
 - principal
 - secundario
 - sendero
 - Predios
- Cultivo Papa
- Forestal
- Plantación Trigo
- Prqueña Ganadería
- Eltún
- Principales cursos de Agua
- Palín
- Rewe
- Escuela Rucatraro Alto
- Menoko
- Territorio Recuperado
- Territorio en Disputa

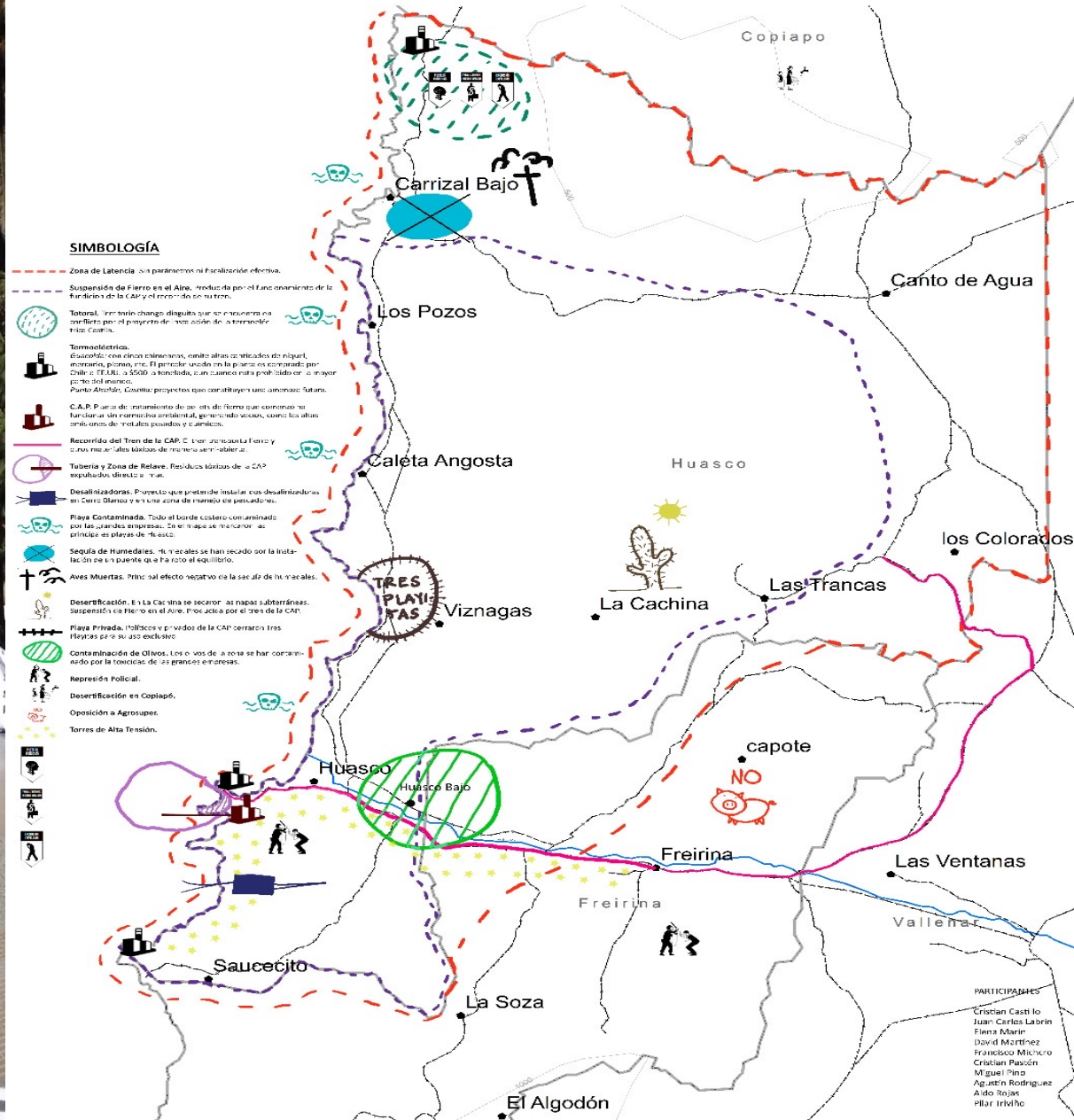
MAPA REALIZADO POR

Comunidad Localidad Rucatraro
 Familia Soto Cariqueo
 Familia Huiquiñir
 Profesor Waldo Huenchuman

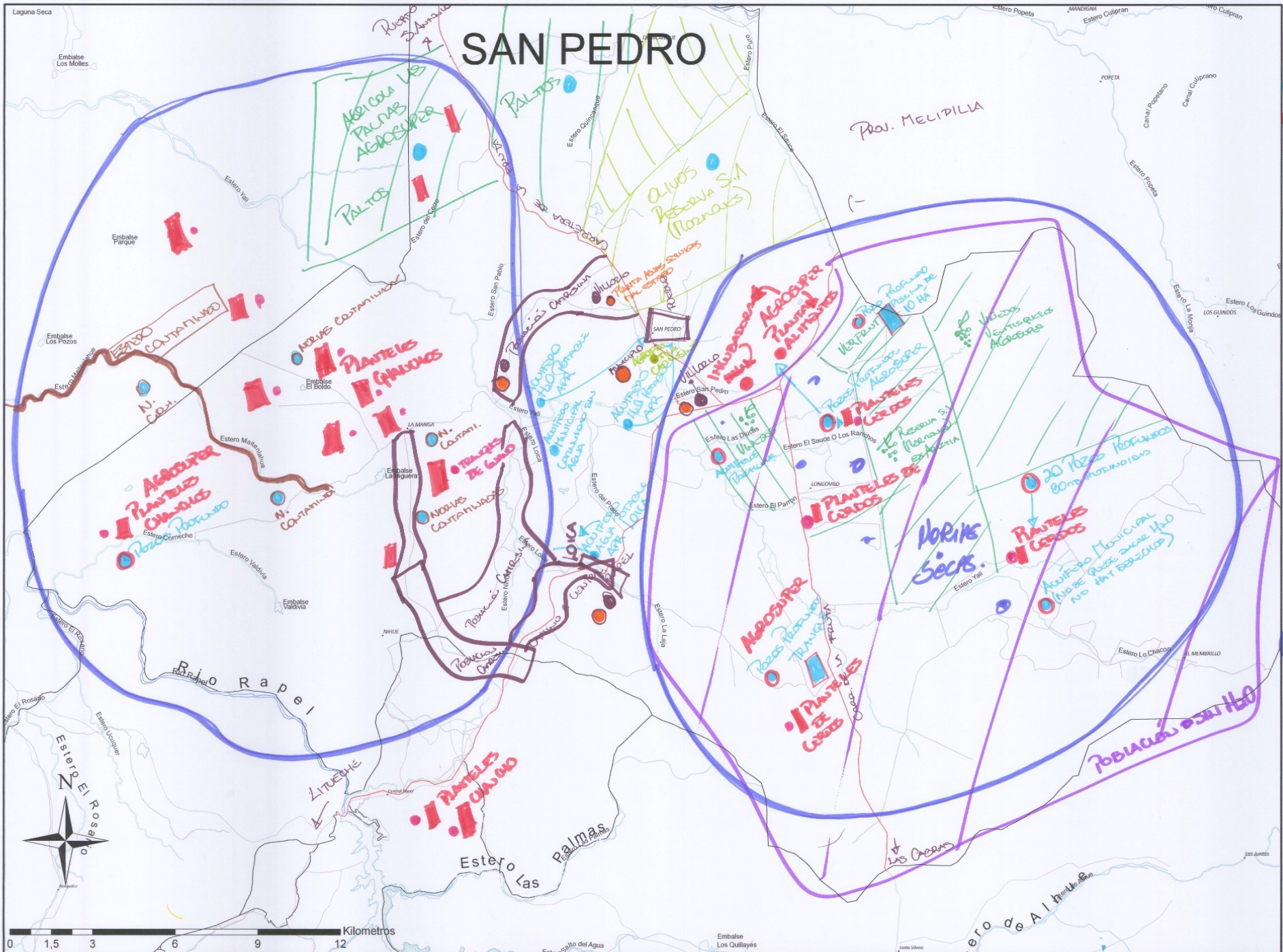




Conflictos ambientales de la comuna de Huasco



SAN PEDRO



- PLANTELAS DE CHANCHOS Y AVES
- ACUÍFEROS AGUA POTABLE
- ACUÍFEROS Y TRANQUES PRIVADOS
- ▨ PALTOS VINIADOS
- ▨ OLIVOS
- TRANQUE DE CAJANO
- PLANTA AGUAS SORVIDAS
- NORIA CONTAMINADA
- NORIAS SECAS
- POBLACIÓN CAMPESINA
- VILLORIOS
- POBLACIÓN SIN AGUA
- ~ ESTERO CONTAMINADO POR AGROPECUARIO
- CONTAMINACIÓN POR OLORES
- * ORGANIZACIÓN JUNTOS POR EL AGUA











www.geografiacritica.cl



- ▶ Facebook
- ▶ Colectivo de geografía crítica Gladys Armijo
- ▶ Instagram
- ▶ Geografía crítica chile